

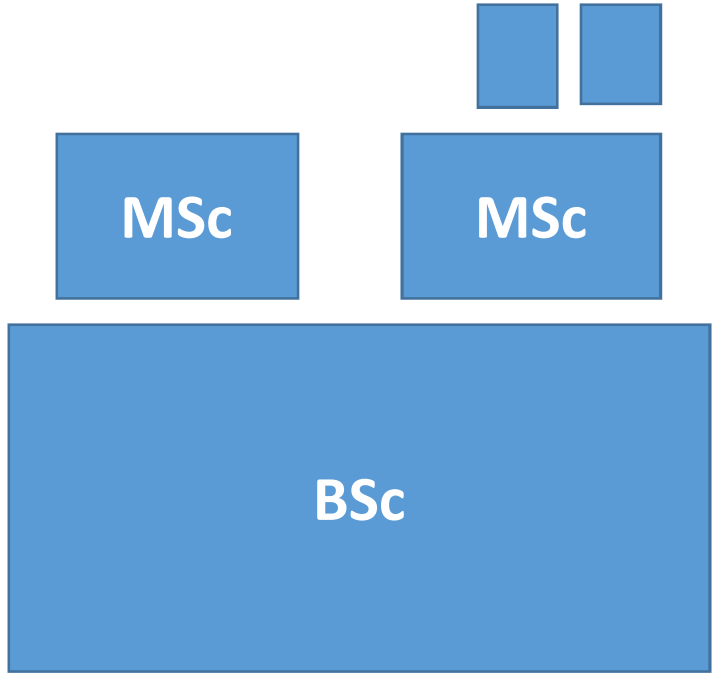
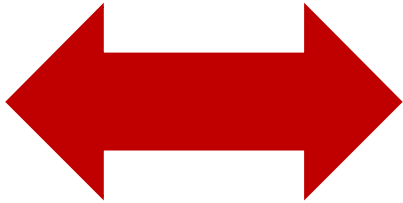
Felsőoktatás helyzete

Kisgyörgy Lajos

Mindenről Bologna tehet?

Főiskola

Egyetem



5 éves képzés 4 évbe
sűrítve

Phd



MSc



BSc



Egyéni karrier?

BSc

MSc

Phd

Vállalati érdekek?

Phd

Kutatás, vállalati innováció

MSc

Leendő vezetők

BSc

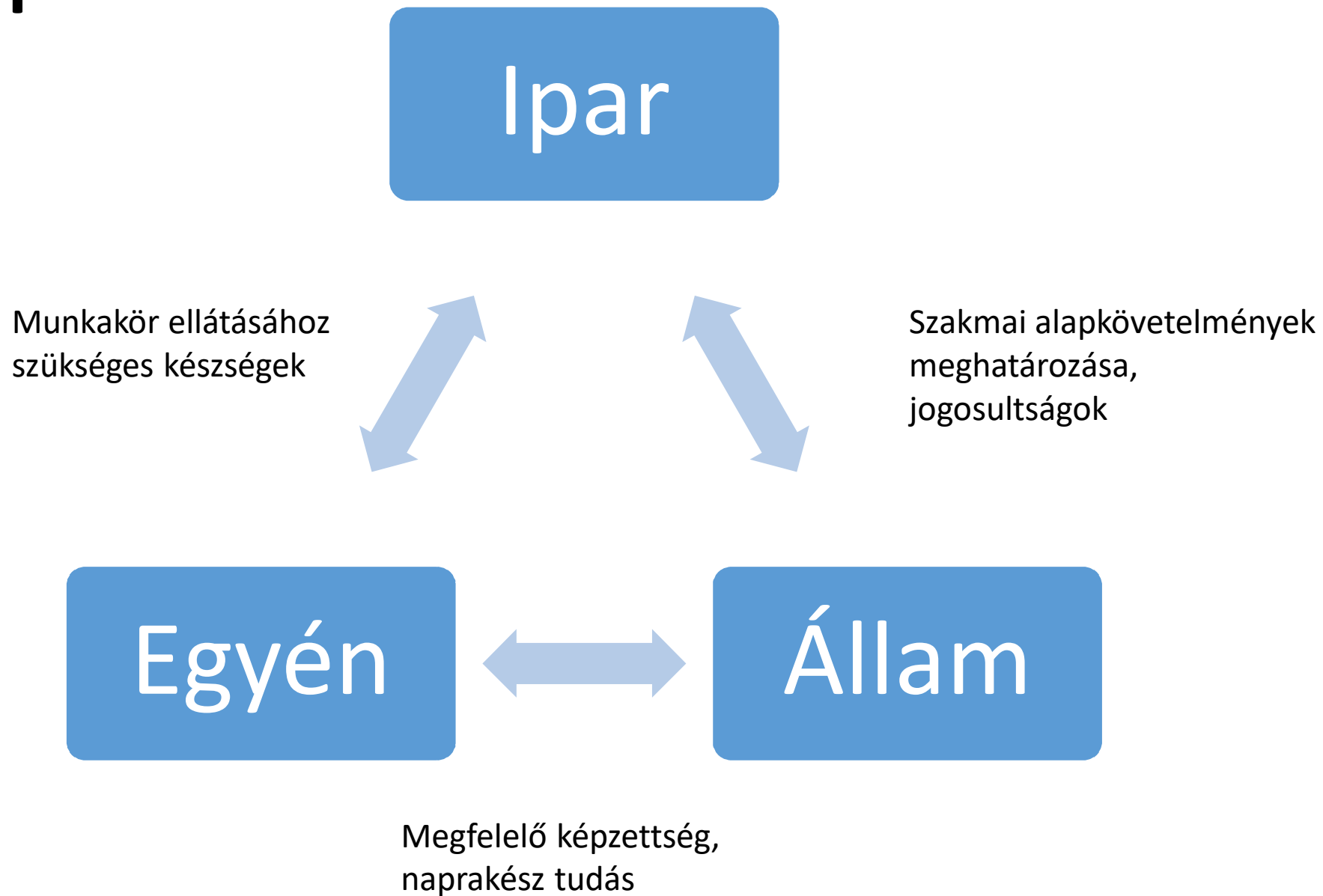
Általános, „hétköznapi”
mérnökök

Hol van a helyük az iparban?

Szakirányú továbbképzés

- Hogyan szerezhető meg a szükséges tudás?
- Hogyan tudom napra készen tartani a tudásomat?

Továbbképzési igények



Továbbképzési igények

Belső továbbképzés



Munkakör ellátásához szükséges készségek

Egyéni továbbképzés



Ipar



Egyén



Állam

Jogosultságot adó képzések



Szakmai alapkövetelmények meghatározása, jogosultságok

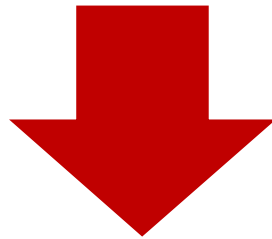
Megfelelő képzettség, naprakész tudás



Aktualizáló képzések

RENGETEG **ELTÉRŐ** IGÉNY

- Alaptudás a képzésbe belépésnél
- Elsajátított készségek a képzés végén



**RUGALMAS KÉPZÉSI
RENDSZER KELL!!!**

**Továbbképzési
igények**

**Belső
továbbképzés**

Munkakör ellátásához
szükséges készségek

**Egyéni
továbbképzés**

Ipar

**Jogosultságot adó
képzések**

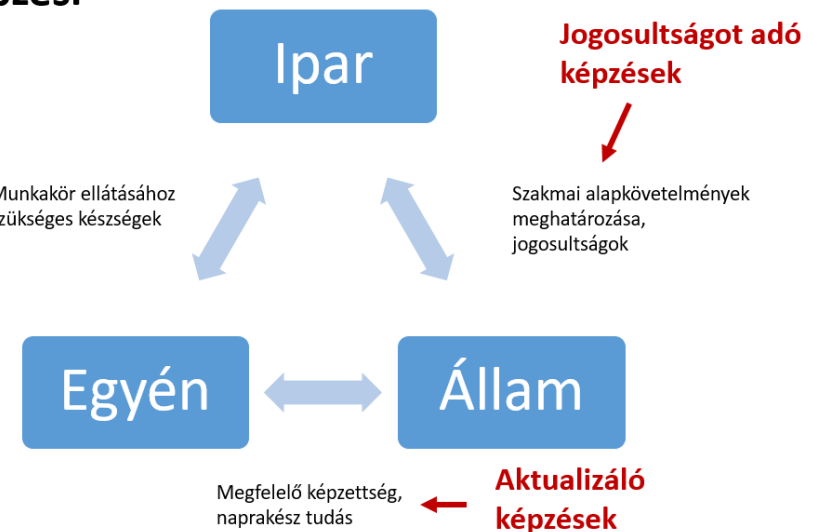
Szakmai alapkövetelmények
meghatározása,
jogosultságok

Egyén

Állam

Megfelelő képzettség,
naprakész tudás

**Aktualizáló
képzések**

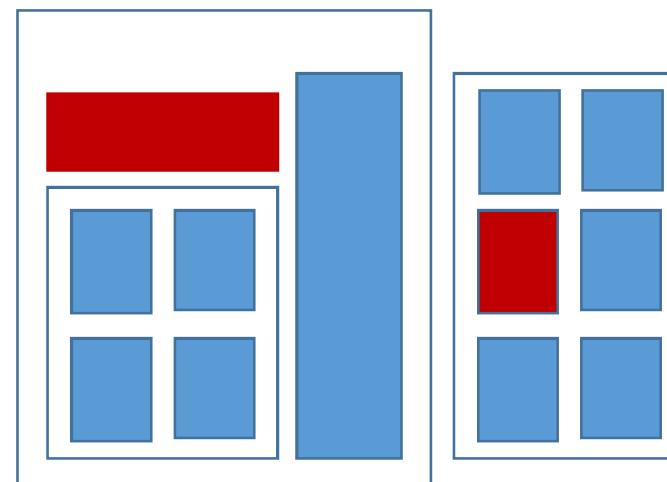


Oh mondd, te kit választanál?

Szakirányú továbbképzés
3 félév

Nem pont azt a tudást kapom meg, ami kell, de cserébe sok felesleges dolgot tanulok

Modulokból álló képzési rendszer



Azt tanulom, amire szükségem van.
És ha kell, a teljes anyagot megtanulhatom.
Az igényeim szerint.

OKTATÁSI MÓDSZERTAN

19. századi módszerek a 3. évezredben

... kissé elavult, nemdebár?

ÖNÁLLÓ TANULÁST lehetővé tevő tananyagok

...ott tanulok, ahol akarok

...akkor tanulok, amikor akarok

...úgy tanulok, ahogy akarok

E-LEARNING

E-LEARNING – mítosz és valóság

...lehet rosszul csinálni,
...és lehet jól.

Ha jól csináljuk, lehetővé teszi a **minőségi képzéshez** való hozzáférést **mindenki** számára

... munka és gyerek mellett

... az Isten háta mögött

... a lassan tanulók számára

... egyszerűbb az oktatásszervezés

...

Szeretnénk képzett, tudásukat folyamatosan karbantartó szakembereket?

... adjunk képzési szintekhez tartozó karrierpályát

... hozzunk létre egy rugalmas, moduláris felépítésű, e-learning alapú továbbképzési **RENDSZERT**

A szakma igényeit nézzük, ne a hallgatók magunkhoz szipkázásával foglalkozzunk!!!

... a képzések közötti versenynek a **rendszeren belül** van a helye

KINEK A FELADATA EZ?

Az egyetemeké?

Az egyetemek ezt nem tudják egyedül megoldani.

Az iparé?

Az ipar ezt nem tudja egyedül megoldani.

Az államé?

Az állam ezt nem tudja egyedül megoldani.

AKKOR HÁT KIÉ?

Minőségi tananyagok kidolgozásához az
alábbi **dolgok kellene**k:

... igény

... tudás

... hallgató

... pénz

A teendők az **állam** számára:

1. A jogosultságokat készségekhez kössük, ne képzésekhez
2. A jogosultságot adó képzések kimeneti készségeit ellenőrizzük
3. Gondoskodjunk a készségeket napra készen tartó képzésekről – és az irántuk való igényről

Nagyon sokféle üzleti modell létezik!!!

A teendők az **ipar** számára:

1. Határozzuk meg a vállalaton belüli munkakörökhöz szükséges készségeket *Mit kell megtanítani?*
2. Hozzuk létre a készségek elsajátítását lehetővé tevő képzéseket *Vállalaton belül vagy külső szolgáltatótól megrendelve*
3. Gondoskodjunk a készségeket napra készen tartó képzésekről – és az irántuk való igényről

A teendők az **egyetemek** számára:

1. Modernizáljuk az oktatási módszertanunkat
2. Hozzuk létre a készségek elsajátítását lehetővé tevő képzéseket
... számos üzleti modell van, de **kell az oktatási piac megléte**

Bonyolult ezt megvalósítani?

NEM

Csak mindenkinek tennie kell a dolgát.

AKKOR HÁT KIÉ?

A MIÉNK.

Mindenkinek megvan a maga feladata